



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

نام درس: فرآیند آموزش به بیمار دانشکده: پرستاری و مامایی مراغه * تعداد واحد: ۵+ (نظری) + ۵+ (عملی) * روز و ساعت برگزاری: روزهای شنبه ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ * محل برگزاری: کلاس شماره ...	* نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۷ * رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری درس پیشنیاز: - * گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرسین: دکتر آقاجری نام مسوول درس: دکتر آقاجری آدرس دفتر: ... معاونت آموزشی...، تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱-۳۷۲۷۵۵۵۱ داخلی ۲۵۱..... پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com	روزهای تماس با مسئول درس: طبق برنامه هفتگی نصب شده پشت در اتاق
هدف کلی درس: شناخت و آشنایی دانشجویان با فرآیند آموزش و روش تدریس و یادگیری و کاربرد و طراحی آموزش به بیمار در فرایند پرستاری .	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱- جایگاه آموزش به بیمار در مراقبت های بهداشتی را شرح دهد. ۲- فرایند آموزش و یادگیری را شرح دهد . ۳- انواع نظریه های یادگیری و کاربرد آن را شرح دهد . ۴- اصول و موانع یادگیری را بیان کند . ۵- انواع روش های آموزش را توضیح دهد. ۶- اهداف (کلی-جزیی-رفتاری) آموزش را تعریف کند. ۷- مراحل تنظیم یک طرح آموزشی را به طور صحیح توضیح دهد ۸- نقش ارتباط در آموزش را توضیح داده و تفسیر نماید. ۹- نقش مواد و رسانه های آموزشی را در امر آموزش توضیح دهد. ۱۰- فرایند ارزشیابی و انواع آن را شرح دهد . ۱۱- برنامه آموزشی مناسبی برای گروه خاصی از مددجویان با در نظر گرفتن نیازهای آموزشی آنها تدوین نماید. اهداف ویژه عملی : ۱۲- اهداف کلی و رفتاری را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی) ۱۳- مددجویان را از نظر جسمی ، روانی و اجتماعی بررسی نماید. (حیطه روان حرکتی) ۱۴- نیاز های آموزشی مددجوی فرضی را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی) ۱۵- طراحی آموزشی برای مددجوی فرضی را تدوین نماید. . (حیطه روان حرکتی) ۱۵- آموزش به مددجوی فرضی را به طریقه ایفای نقش اجرا نماید. (حیطه روان حرکتی)	
شیوه تدریس: سخنرانی، ارائه کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ. مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مژیک و وایت برد	
نحوه ارزشیابی دانشجویان: آزمون ورودی- ارزشیابی تکوینی (سوالات کلاسی)- ارزشیابی تراکمی (آزمون پایان ترم) ۴۵٪ نمره آزمون پایان ترم	

۴۰٪ تکالیف کلاسی

۱۵٪ حضور در کلاس و کوییزهای کلاسی

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.
وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. یک مورد طرح درس به همراه معرفی یک Case فرضی و نیازسنجی (هر دانشجو)
۲. یک مورد برنامه ریزی آموزشی برای گروه خاصی از مددجویان و ارائه آن در قالب سناریو در کلاس درس (۹ گروه)
۳. ارائه ژورنال کلاب در مورد یکی از مقالات منتخب توسط مدرس (۲ گروه)
۴. زمان ارائه هر نفر ۱۰ دقیقه و در مورد گروه های دو نفره ۲۰-۲۵ دقیقه خواهد بود.

* تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.
رعایت نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس

منابع اصلی:

- ۱- اسدی نوقایی، احمد علی (۱۳۹۰). فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران انتشارات بشری.
- ۲- مهاجر ایروانی، تانیا (۱۳۹۰). اصول آموزش به بیمار. تهران نشر سالمی
- ۳- عبدالعلیان، معصومه (۱۳۹۰). روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی
- ۴- سیف، علی اکبر (۱۳۹۲). اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران نشر دوران
- ۵- فتحی آذر، اسکندر (۱۳۹۲). روش ها و فنون تدریس. تبریز انتشارات دانشگاه تبریز
- ۶- پوتر و پری. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی ایران. تهران. سالمی. آخرین ورژن

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	۸:۳۰-۱۰:۳۰	معرفی درس- مفاهیم آموزش و یادگیری	دکتر آقاجری	شرکت فعال در کلاس
دوم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	طراحی آموزشی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی
سوم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	تعیین نیازهای آموزشی مددجویان و نقش ارتباط در آموزش	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی
چهارم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	روشهای آموزش و مواد و رسانه های آموزشی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی
پنجم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی
ششم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	
هفتم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	
هشتم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	